

Grüne setzen die große Lösung für den Oberstufen-Neubau der Bertha-von-Suttner-Schule durch.

Nachdem die Bertha-von-Suttner-Schule (BvS) in den vergangenen Jahren starke Turbulenzen zu überstehen hatte, haben die Grünen gemeinsam mit der CDU im Schulausschuss am 18. Juli durchsetzen können, dass der für die neue Oberstufe erforderliche Neubau zukunftsfähig ist und die Schule in ruhigere Gewässer steuern kann.

Renate Lefeldt, Schulausschussmitglied der Grünen: **„Ich freue mich, dass nach den Sommerferien die ersten Klassen die neu eingerichtete Oberstufe besuchen werden. Dafür werden zusätzliche Räume gebraucht. Kurzfristig werden dafür Container aufgestellt. Dann muss aber zügig mit einem Neubau begonnen werden. Darüber hatte der Schulausschuss zu entscheiden. „**

Der wesentliche Unterschied zwischen den zwei günstigeren und den zwei teureren Varianten ist die Anzahl der Parallelklassen in der Sekundarstufe 1. Sowohl Variante I als auch IIIa gehen von 4 Parallelklassen aus, die Grünen und die CDU gehen von Fünfüzigkeit.

Der kommissarische Schulleiter Jürgen Sievers bat eindringlich darum, die Fünfüzigkeit zugrunde zu legen, denn schon jetzt liegen Anmeldungen für 4,5 Klassen vor.

Fraktionsvorsitzender Ali Demirhan: **„Die von der SPD und FDP vermeintlich eingesparten gut zwei Millionen müssten dann doch wieder ausgegeben werden, da die Ausgabe nur auf ein späteres Jahr verschoben würde. Und mit Sicherheit ist eine nachträgliche Aufstockung teurer. Ganz zu schweigen von der erneuten Baubelästigung für Schüler*innen und Lehrer*innen.“**

Die Grünen sind der Meinung, dass jetzt die Chance besteht, eine zukunftsweisende große Lösung auf den Weg zu bringen, die der BvS dann endlich gute Lern- und Lehrbedingungen bringt sowie Ruhe vor weiteren An- und Umbauten.

„Alle Beteiligten könnten sich dann voll auf die auch nicht leichte Aufgabe konzentrieren, eine attraktive Oberstufe aufzubauen,“ so Ali Demirhan weiter.

Für die Fraktion

Renate Lefeldt und Ali Demirhan

Geesthacht, 21.07.2017

Pressemitteilung